

L'ENTRETIEN : déroulement

**1. Accueillir**

- définir l'objectif de l'entretien
- rappels déontologiques

**2. Exposer les faits et leurs conséquences**

**3. Exprimer la volonté de recueillir les explications nécessaires (l'état d'esprit)**

- de l'élève : ses motivations
- des parents : la perception qu'ils ont de ce comportement

**4. Exposer le ou les problème(s) généré(s) par la situation**

- pour l'individu
- pour la collectivité
- les conséquences pour l'avenir

**5. Valider**

- que les interlocuteurs ont bien compris les faits en leur demandant de reformuler la situation
- que les interlocuteurs ont bien évalué la gravité de l'acte.

**6. Laisser les participants s'exprimer**

- comparer les informations recueillies avec l'analyse faite à l'école.

cf.

grille 1,  
grille 2,  
grille 3

**7. Indiquer les solutions envisagées (et les sanctions si nécessaire) en indiquant ce qui est négociable de ce qui ne l'est pas.**

**8. Conclure l'entretien**

- proposition d'aide
- constat sur ce qui a été fait et décidé (accord ou non accord),
- ce qui reste à faire à l'avenir pour faire évoluer le comportement,
- contrat éducatif.